

Salbrovadskolen står sammen mod mobning

DEFINITION

Modsat drillerier og konflikter er mobning længerevarende og systematiske fysiske, verbale eller følelsesmæssige overgreb, der bevidst eller ubevist, har til hensigt at isolerer og/eller udstøde et individ fra fællesskabet.

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

På salbrovadskolen anskuer vi mobning som resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre– ikke onde børn. For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle. Målet med vores antimobbestrategi er at forventningsafstemme og klarlægge forretningsgangen så det bliver muligt at håndterer mobning og genskabe trivsel.

FOREBYGGELSE AF MOBNING

SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING		DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Gennem undervisning Tiltag, vi vil lave for at forebygge mobning	- Klassens tid - Klasseregler med fokus på fællesskabet - Individuel handleplan på alle klasser (dropmob skabelon) - Trivselsforløb - Fokus på gruppesammensætning i undervisningen. - Skift af sidemakkere, så alle børn lærer alle at kende - Fællesskabsfremmende aktiviteter i undervisningen, herunder f.eks. værkstedsundervisning, brainbreaks med fællesskabsfremmende lege, massage mm. - Dialog på alle niveauer omkring forskellighed og forskellige behov- ved at behandle børn forskelligt behandler vi dem ens.	Klassen, klasseteam	Klasseteam	Klasseteamet skal forholde sig til handleplanen på hvert klassetrin. Øvrige tiltag efter behov

	- Børnene lærer at sige fra overfor deres kammerater, når de oplever at andre børn bliver behandlet forkert.			
I frikvarterer Tiltag, vi vil lave for at forebygge mobning	- Gårdvagter som tryghedsskabende funktion, tæt på eleverne, hjælper elever ind i fællesskaber, lege, og tæt på så de hurtigt kan hjælpe med at løse konflikter. - Frikvartersaftaler i klasserne, det kan være fodboldregler, legegrupper mm. med fokus på fællesskabet	Skolens personale	Skolens personale	Efter behov
Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution Hvordan vi vil samarbejde om at forebygge mobning	- Personalet samarbejder om at lave gode overgange mellem skoledagen og SFO - Vigtig information deles mellem personalegrupperne, således at personalet har de bedste forudsætninger for at støtte eleverne. - Der samarbejdes om forløb mellem skole og SFO – f.eks. halloween arrangement.	Skolens personale og SFO-personale	Indskolingsteamet og SFO-personale	Hver dag
På digitale medier Hvordan vi vil forebygge mobning	- Salbrovadskolen er mobilfri skole - Vi overholder de anbefalede aldersgrænser på spil og ved adgangen til sociale medier. - Vi forbereder børnene til et digitalt liv ved forskellige undervisningsforløb efter årsplanen, bl.a. i samarbejde med SSP - Eleverne på Salbrovadskolen er ikke gamle nok til at være på de sociale medier, derfor opfordre vi til, at eleverne ikke benytter disse, heller ikke i fritiden. - Vælger forældre at trodse gældende lovgivning og skolens politik og lade deres barn benytte sociale medier, forventer vi, at forældrene involverer sig i deres barns digitale ageren og tager ansvar for konflikter foranlediget eller forværret af barnets digitale liv.	Elever, skolens personale, forældre	Skolens personale, forældre	Efter behov
Samarbejde med forældre Hvordan vi vil samarbejde om at forebygge mobning	- På forældremøder i klasserne skal der laves aftaler omkring fødselsdage, legeaftaler, brugen af mobiltelefoner og sociale medier, klassearrangementer.	Forældre, lærere	Klasselærer, forældre	Hvert forældremøde

	- På forældremøder og stormøder skal der med afsæt i f.eks. Egmontfondens materiale om gode fællesskaber igangsættes dialog og gruppearbejde gensidigt mellem forældrene og i relation til skolens personale i forhold til, hvordan man taler med og om hinanden og hinandens børn på en konstruktiv og understøttende måde. - På individ niveau bør hver enkelt forældre, når de vælger Salbrovads skolen til deres barn, være opmærksomme på, at de samtidig vælger at indgå konstruktivt og forpligtende i et fællesskab, der søger at skabe trivsel for det enkelte barn via positiv nysgerrighed, ønske om forståelse og rummelighed blandt alle med tilknytning til skolen. - Ved bekymring for et enkelt barns trivsel kontaktes lærerteamet der kan give råd og vejledning og ved behov indhente hjælp fra PPR, i samarbejde med ledelsen. - Alle forældre bør støtte op om gældende lovgivning for børns adgang til sociale medier. Dette drøftes på forældremøder på samtlige klassetrin.			
Særlige arrangementer Sociale arrangementer vi har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning	- Hyttetur fælles for 2. og 3. klasse - Lejrskole i 5. klasse - Skolerejse i 6. klasse - Venskabsklasser - Musical – årsfest - Trivselsdag - Julemarked	Elever, lærere	Klasselærer	Årlige arrangementer

HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNTERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning Hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?	Børn: - Børnene skal konsekvent sige fra eller konfrontere kammeraterne i situationen. - Det er vigtigt at barnet fortæller dets oplevelse til en voksen, enten forældre eller pædagogisk personale. Forældre: Som forældre kan det være svært at gennemskue hvad man ser eller hører, derfor er det altid vigtig at forholde sig nysgerrigt og åbent. Forældres handlemuligheder afhænger af situationen. Hvis ens eget barn kommer hjem og fortæller om egne oplevelser med mobning: - Snak med barnet, og forsøg at komme rundt om hele situationen: Afdæk så vidt muligt alles de involveredes roller, hvem er aktive, hvem er passive og hvad er barnets egen rolle. - Kontakt klasselæreren med din bekymring. Hvis man som forældre bliver bekendt med mobning eller lignende på skolen. - Kontakt klasselæreren og informer om din oplevelse. Oplever man gentagne bekymringer for et barn i relation til mobning, bør man; - Kontakte klassens team. - Kontakte skolens ledelse. - Kontakte skolens bestyrelsen - I den nævnte rækkefølge og samtidig have forståelse for at skolen jf. gældende GDPR lovgivning ikke må udtale sig om andres børn eller tiltag, der er sat i værk for disse. Pædagogisk personale - Alt pædagogisk personale, uanset tilknytning til barnet, griber ind og stopper mobningen i situationen.		Alle vidner til mobning eller lignende	

	- Tager hånd om det barn som har været udsat for mobning - Informerer klasseteam og ledelse. - Klasseteam og ledelse igangsætter straks en undersøgelse der afklarer hvorvidt der er tale om mobning og vurderer problemets omfang. - Er der tale om mobning, skal klasseteamet i samarbejde med ledelsen udarbejde en handlingsplan for, hvordan skolen vil sikre, at mobningen ophører og ikke gentager sig. Handlingsplanen skal udarbejdes senest 10 arbejdsdage efter, at der er modtaget oplysninger om mobning på skolen.			
Klassen/børnegruppen Eksempler på handlinger, vi iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning	- Der snakkes med klassen om de oplevelser de har haft - Der arbejdes med de temaer og indsatser, der fremgår handleplanen. Fx påklædning, selvværd, ... Der kan også være trivselsfremmende tiltag, såsom legegrupper i frikvarterende, styrede frikvartersaktiviteter og forskellige former for gruppearbejde i timerne. - Dette understøttes med generelle trivselsforløb - Der arbejdes målrettet med den individuelle handleplan som klassen har udarbejdet - Der styrkes fælles interesser i klassen, så alle kan være med i fællesskabet. - PPR kan kontaktes for råd og sparring, hvis ovennævnte tiltag ikke er nok.	Klassen/ børnegruppen klasseteamet	I overens- stemmelsen med handleplanen	I overens- stemmelsen med handleplanen
De involverede børn Hvordan vi vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen	- Barnet kan ønske en lærer/pædagog det har tillid til. - Tillidspersonen afholder samtaler med mobbeoffer og mobberen/mobberne i nævnte rækkefølge, for at klarlægge forløbet og barnets behov. - Ledelsen orienteres - PPR kan evt. inddrages i arbejdet, såfremt klasseteamet i samråd med ledelsen finder det nødvendigt	Barnet, tillidsperson	I overens- stemmelsen med handleplanen	I overens- stemmelsen med handleplanen
Forældre og fagteam Hvordan vi vil orientere forældre og fagteam om mobningen	- Forældrene til direkte involverede børn skal orienteres samme dag, også selvom vi ikke har alle informationer, hermed giver det mulighed for at forældrene kan tale med deres børn, og give skolen vigtige informationer i forhold til det videre arbejde. - Det tager afsæt i afdækning af situationen og de planlagte indsatser, hvor bredt de øvrige forældre skal involveres. - Såfremt de øvrige forældre formodes at kunne være en del af løsningen, inviteres disse til forældremøde. Det er vigtigt, at mødet er fremadskuende og	Forældre, klasseteamet, ledelse, personale	I overens- stemmelsen med handleplanen	I overens- stemmelsen med handleplanen

	indeholder en fælles plan for hvordan klasseteam og forældre i samarbejde kan løfte trivslen i klassen. Mødedeltagelse skal ske uden at pege fingre og uden at hænge i fortiden, da det ikke er problemløsende, men snarere problemfremkaldende. - Ved indkaldelse til møder/samtaler skal der være en dagsorden med deltagerliste og formål med mødet, ligesom der føres referat. Der skal aftales og gennemføres en opfølgning. - Klasseteamet sørger for at informere relevant personale om situationen, om handleplanen og deres opgave i den.			
--	--	--	--	--

Handlingsplanen skal indeholde:

- Midlertidige 'her-og-nu' foranstaltninger, der får mobningen til at ophøre med det samme.
- Afdækning: Årsagen til problemerne med mobning eller lignende undersøges
- Resulterende temaer og indsatser
- Fastlagte datoer til status og opfølgning på situationen
- Det videre arbejde: Evaluering, yderlige støtte til berørte

Information:

Skolen er forpligtet til at informere berørte elever og deres forældre om indholdet i handlingsplanen. 'Berørte elever' er alle elever, som indgår i det fællesskab, hvor indsatserne foregår. Fordi man skal arbejde ud fra det fællesskabsorienterede mobbesyn og have fokus på dynamikkerne i hele gruppe, vil det derfor oftest være hele klassen og alle klassens forældre.

Ledelsen orienterer personalet om situationen og indsatser. Personalet er særlig opmærksomt på situationen, griber ind og stopper mobningen med det samme. De tager hånd om det barn, som har været udsat for mobning.

KLAGE

Skulle man ikke være tilfreds med skolens håndtering af en konkret situation i forbindelse med mobning, har man mulighed for at klage til skolechefen i kommunen.

FORANKRING

Antimobbestrategien vil:

- blive behandlet på bestyrelsesmøder
- fremlagt på forældremøder
- være en del af klasseteamets teammøder
- være tilgængelig for alle på skolens hjemmeside
- vil blive brugt som rettesnor i tilfælde af mobning.

DATO

Antimobbestrategien blev godkendt af skolebestyrelsen den 6. marts 2025

REVIDERING

- Evaluering efter hvert tilfælde: Spørge elever, forældre og lærere i klassen med mobning, om de er tilfredse med fremgangsmåden.
- Tilsyn: bliver der bedre trivsel og mindre mobning i de enkelte klasser? - > sammenligne trivselsmålinger år efter år.
- Evaluering og tilsyn skal indgå i revisionen